



学校だより

令和5年9月27日
広島市立戸坂小学校
第6号

秋晴れのさわやかな季節となりました。来月に行う運動会に向けて、少しずつ練習に取り組み始めたところです。安全に気を付けて、子どもたちが運動会本番で力を出し切れるよう、支援していきます。

全国学力・学習状況調査

4月に6年生を対象に行った全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。国語・算数とも、全国平均を下回っていました。詳しい分析と今後の指導の工夫改善について裏面に載せていますのでご一読ください。低学年から基礎を積み上げていけるよう、指導を続けていきます。

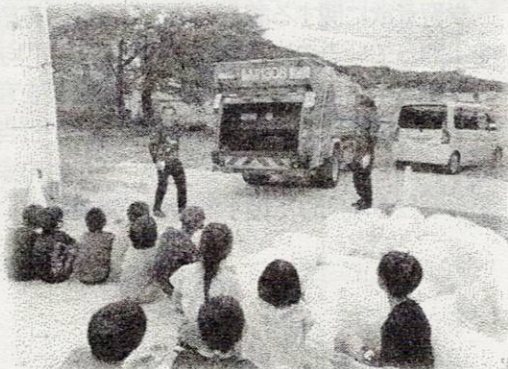
国語				算数			
国	県	市	学校	国	県	市	学校
67.2	69	68	58	62.5	64	64	56

体験的な学習

3年生は校外学習でスーパーマーケットの見学に行きました。売り場の工夫を見つけたりお店の人にインタビューをしたりしながら、スーパーマーケットの秘密を探りました。普段は入ることのできないバックヤードにも入らせてもらい、実のある見学となりました。

4年生は出前授業で環境について学習しました。学校にごみ収集車が来て、ごみの回収の仕方や回収されたごみはどうなるのかについて、詳しく教えてもらいました。

体験して学んだことを今後は新聞にまとめたり発表したりする活動につなげていきます。



令和5年度「全国学力・学習状況調査」結果について

秋冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のことと存じます。平素は、本校教育に対して温かいご理解とご支援をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、全国学力・学習状況調査は、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために、実施しています。

本年度も、4月18日(火)に、6年生を対象に実施し、その調査結果が国より返却されましたので、本校でも結果を分析し、課題を明確にして今後の指導に反映していきたいと思っています。ご家庭におかれましても、基礎・基本定着に向けた今後の指導についてご支援・ご協力をお願いします。

【 国語科 】

	本校平均	広島県平均	全国平均
教科全体	58	69	67.2

○ 調査の結果と今後の指導

「情報の扱い方に関する事項」に関する内容については、概ね理解できていました。一方で、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」に関する設問での正答率が低い傾向にありました。

「話すこと・聞くこと」の領域においては、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉えることに課題があると考えられます。話の中で大切なことは何かを考えながら話したり聞いたりするよう、指導していきます。

「書くこと」「読むこと」の領域においては、目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見つけることや、文章と図表を結び付けて自分の考えが伝わるように書き表すことに課題が見られます。今後も国語科の説明文の学習で、筆者の主張を押さえたり、筆者の主張と事例(資料)との関係を捉えたりする指導を行っていきます。

【 算数科 】

	本校平均	広島県平均	全国平均
教科全体	56	64	62.5

○ 調査の結果と今後の指導

「数と計算」の領域においては、()を用いた式や、加法と乗法の混合した式を、場面と関連付けて読み取ることは、よくできていました。一方で、加法と乗法の混合した整数の計算や、筆算の仕方について図を基に意味を考えることは、正答率が低い傾向にありました。

「図形」の領域においては、図形の意味や性質の理解が、やや低い傾向にありました。

「変化と関係」の領域においては、伴って変わる2つの数量の関係が比例の関係かどうかを判断し、知りたい数を求めることが、やや低い傾向にありました。

「データの活用」の領域においては、2つのグラフから分かることを記述すること、二次元の表から条件に合う数を読み取ることに、課題が見られました。

算数科の学習では、問題に取り組む際に考えを図や式、言葉で表すよう指導してきました。しかし、

まだ定着が十分ではなかったと考えられます。そのため、引き続き指導をするとともに、図や式、言葉を結び付け考えることで思考を深めていくような活動を行っていきます。

また、ペアやグループ等集団解決の場面を授業の中に取り入れ、自分の考えと人の考えと比べる時間を設けることで、様々な考えを整理して、問題を解決していく力を身につけていきます。家庭学習（宿題のプリント等）では、その日に学習した内容を中心に、基礎学力が定着していけるように継続していきます。

【児童質問紙】

この調査は、生活や学習について59の設問によって調査したものです。その中から顕著なものを取り上げます。
(よくあてはまる・ややあてはまるの割合 %)

質 問		本校	全国平均
将来の夢や目標をもっていますか。		83.9	81.5
自分には、よいところがあると思いますか。		86.9	83.5
人が困っているときは、進んで助けていますか。		90.9	91.6
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。		63.6	76.5
国語の勉強は好きですか。		45.4	61.5
算数の勉強は好きですか。		61.6	61.4
英語の勉強は好きですか。		70.7	69.3
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（塾・家庭教師・インターネットを含む）	しない	10.1	4.6
	30分より少ない（未満）	9.1	11.4
	30分～1時間未満	30.3	26.9
	1時間～2時間未満	28.3	31.5
	2時間～3時間未満	8.1	13.8
3時間以上		14.1	11.8

本校の児童は、「将来の夢や目標をもっていますか。」「自分には、よいところがあると思いますか。」という項目において8割以上、「人が困っているときは、進んで助けていますか。」という項目において9割以上の児童が肯定的な回答をしています。このような児童の良い面をさらに伸ばせるような指導を行っていきます。

一方で、「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」という項目においては、全国平均に比べて12.9ポイント低い結果でした。自分と友達の意見が違う場面はたくさんあります。意見が違っても互いに認め合い、安心して思いを伝え合えるような集団を目指していきます。

学習意欲に関する調査では、算数科・英語科は、共に勉強が好きだと回答する児童の割合は全国平均を上回っているのに対し、国語科は全国平均より16.1ポイント低い結果でした。引き続き授業改善を重ね、児童が意欲的に学習に取り組む姿勢を育てていきます。

学習習慣に関する調査では、普段、1日当たりの勉強時間が1時間未満（より少ない）の児童が半数近くいました。戸坂小学校では、6年生の家庭学習の時間を60分（1時間）に設定しています。普段から1日1時間以上の学習習慣が定着していくと、基礎学力も身に付いていくと考えます。

10 月 行 事 予 定

日 曜	見 聞	下 校 時 刻	P.T.A・その他
1 日			町民体育祭
2 月	身体測定 (5,6年) 3年自転車教室AM 生活アンケート (~6日)	1~3年生 14時30分頃 4~6年生 15時20分頃	
3 火	身体測定 (3,4年) リレー練習①	1年生 14時30分頃 2~6年生 15時20分頃	あいさつ運動 (4年2組)
4 水	身体測定 (1,2年)	1~6年生 15時20分頃	
5 木	4時間授業 前期個人懇談会① 10月引落①	1~6年生 13時15分頃	
6 金	4時間授業 前期終業式 前期個人懇談会② スクールカウンセリング相談日 (AM)	1~6年生 13時15分頃	あいさつ運動 (4年2組)
7 土			
8 日			
9 月	スポーツの日		
10 火	後期始業式	1年生 14時30分頃 2~6年生 15時20分頃	あいさつ運動 (4年3組)
11 水	秋の歯科検診	1~6年生 15時20分頃	
12 木	4時間授業	1~6年生 13時15分頃	
13 金	リレー練習② スクールカウンセリング相談日 (PM)	1・2年生 14時30分頃 3~6年生 15時20分頃	あいさつ運動 (4年3組)
14 土			
15 日			
16 月	児童係会② (6校時) 10月引落②	1~5年生 14時20分頃 6年生 15時20分頃	
17 火		1年生 14時30分頃 2~6年生 15時20分頃	あいさつ運動 (4年4組)
18 水	下校指導②	1~6年生 15時20分頃	
19 木	全体練習①	1・2年生 13時20分頃 3~6年生 14時15分頃	
20 金	リレー練習③ スクールカウンセリング相談日 (AM)	1・2年生 14時30分頃 3~6年生 15時20分頃	あいさつ運動 (4年4組)
21 土			公民館祭り
22 日			公民館祭り
23 月		1~3年生 14時30分頃 4~6年生 15時20分頃	
24 火		1年生 14時30分頃 2~6年生 15時20分頃	あいさつ運動 (生活部)
25 水	全体練習②	1~6年生 15時20分頃	
26 木	全体練習予備日 児童係会③	1・2年生 13時20分頃 3~5年生 14時05分頃 6年生 14時55分頃	
27 金	前日準備 スクールカウンセリング相談日 (PM)	1~5年生 14時20分頃 6年生 15時20分頃	あいさつ運動 (生活部)
28 土	運動会	1~5年生 11時55分頃 6年生 12時15分頃	
29 日			
30 月	代休		
31 火	給食なし (弁当・水筒持参) のびのび昼休憩	1年生 14時30分頃 2~6年生 15時20分頃	

★ 10月10日 (火) からは後期が始まります。前期の振り返りと後期に向けて、保護者の方と連携を図るため、10月5日 (木)、6日 (金) に個人懇談会を行います。お子さんの学習の頑張りや学校生活の様子などについてお話をさせていただきます。短い時間ですが、予定通り進行できるようご協力お願いいたします。