



学校だより

令和4年9月29日
広島市立戸坂小学校
第6号

朝晩、めっきり涼しくなり、さわやかな季節となりました。前期も残りわずかとなり10月11日（火）からは後期が始まります。半年間で身につけた力を生かしながら、さらにステップアップしていけるよう支援していきたいと思います。ご協力よろしくお願いいたします。

研究授業を通して

本校では、「自尊感情を高め、よりよく生きようとする児童の育成」を研究テーマに掲げ、日々教育活動に取り組んでいます。校内研修会や研究授業を通して、教職員も学び続けています。



授業の中で「分かった」「できた」という子どもたちの姿が見られ、一人ひとりの力が伸びていくようにしたいです。そのために、生徒指導の三機能を生かした授業づくりに力を入れています。ペアやグループで課題を解決したり、自分の考えを伝え合ったりしながら、児童が主体的に学習する授業を目指しています。

全国学力・学習状況調査

4月に6年生を対象に行った全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。国語・算数・理科ともほぼ国の平均と同じでした。詳しい分析と今後の指導の工夫改善について裏面に載せていますのでご一読ください。低学年から基礎を積み上げていけるよう、指導を続けていきます。

国語				算数				理科			
国	県	市	学校	国	県	市	学校	国	県	市	学校
65.6	67	67	64	63.2	64	65	64	63.3	66	66	63

《お知らせとお願い》

- ・10月6日（木）・7日（金）は個人懇談会です。前期のあゆみをお渡しし、お子さんの学習の頑張りや学校生活の様子などについてお話をさせていただきます。名札とマスクの着用にご協力いただきますようよろしくお願いいたします。
- ・10月22日（土）は運動会です。今年度もコロナウイルス感染症拡大防止の観点から、午前中みの開催です。保護者の方の観覧も2名までとさせていただきます。詳しくは、配付した別紙プリントをご覧ください。ご協力よろしくお願いいたします。

令和4年度「全国学力・学習状況調査」結果について

秋冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のことと存じます。平素は、本校教育に対して温かいご理解とご支援をいただき、厚くお礼申しあげます。

さて、全国学力・学習状況調査は、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために、実施しています。

本年度も、4月19日(火)に、6年生を対象に実施し、その調査結果が国より返却されましたので、本校でも結果を分析し、課題を明確にして今後の指導に反映していきたいと思っています。ご家庭におかれましても、基礎・基本定着に向けた今後の指導についてご支援・ご協力をお願いします。

【国語科】

	全国平均	広島県平均	本校平均
教科全体	65.6	67	64

○ 調査の結果と今後の指導

「言葉の特徴や使い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」「書くこと」に関する内容については概ね理解できており、全国平均を上回ることができていました。「漢字・語句」に加え、文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整えることについてよくできていました。

一方で、「話すこと・聞くこと」「読むこと」に関する設問での正答率が低い傾向にありました。特に、「読むこと」の領域においては、人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることに課題があると考えられます。登場人物や場面設定、個々の叙述などを基に、その世界や人物像を豊かに想像することや、感動やユーモアなどを生み出す優れた叙述、暗示性の高い表現、メッセージや題材を強く意識させる表現などに着目しながら読むよう指導していきます。

また、質問紙で普段の生活で全く読書をしていない児童が31%、一日10分未満の児童が16.8%にのぼることが分かりました。読む力を育成するためにも、図書室の活用や家庭での読書習慣も呼び掛けていきます。

【算数科】

	全国平均	広島県平均	本校平均
教科全体	63.2	64	64

○ 調査の結果と今後の指導

「図形」「変化と関係」「データの活用」に関する内容については、概ね理解できていました。特に「変化と関係」は、割合や百分率の意味をよく理解しており、関連する全ての問題で正答率が全国平均を大きく上回りました。

一方で、「数と計算」においては、かけ算の計算、最小公倍数を求める問題で、全国平均を下回りました。定着するよう、毎日の算数プリントの宿題や計算ドリルの問題、タブレット端末を用いた復習(ミライシード)に継続して取り組んでいきます。

本校では家庭学習の時間を設定し、6年生は60分取り組むことになっています。しかし、質問紙で60分取り組んでいない児童が37.2%にのぼることが分かりました。「数と計算」の領域以外においても、家庭学習も含め、繰り返し練習をすることで力をつけていきます。

【理科】

	全国平均	広島県平均	本校平均
教科全体	63.3	66	63

○ 調査の結果と今後の指導

『エネルギー』を柱とする領域』『粒子』を柱とする領域に関する内容については、概ね理解できていました。特に、『粒子』を柱とする領域においては、全国平均を大きく上回ることができていました。

一方で、『生命』を柱とする領域』『地球』を柱とする領域に関する設問での正答率が低い傾向にありました。特に、『生命』を柱とする領域においては、育ち方と主な食べ物の二次元の表のどこに当てはまるのかを選ぶ問題で、大きく全国平均を下回りました。観察などで得た結果を、分析して考察するとともに、その内容を記述できるようにするために、事実とその解釈の両方を整理し、示しながら説明する学習活動を行っていきます。

【児童質問紙】

この調査は、生活や学習について69の設問によって調査したものです。その中から顕著なものを取り上げます。(よくあてはまる・ややあてはまるの割合 %)

質 問	全国平均	本校平均
将来の夢や目標をもっていますか。	79.8	80.6 ↑
自分には、よいところがありますか。	79.3	85.8 ↑
人が困っているときは、進んで助けていますか。	88.9	92.9 ↑
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	73.5	62.9 ↓
読書は好きですか。	73.1	64.6 ↓
「普段、一日あたりどのぐらい読書を読みますか。」に対して「10分未満」「0分」と回答	40.4	48.8 ↓
「普段、一日あたりどのぐらいゲームを読みますか。」に対して「3時間以上」と回答	30.7	38.0 ↓
「普段、一日あたりどのぐらい携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴を読みますか。」に対して「2時間～3時間」「3時間～4時間」「4時間以上」と回答	32.5	39.8 ↓
国語の勉強は好きですか。	59.2	59.3 ↑
算数の勉強は好きですか。	67.8	76.3 ↑
理科の勉強は好きですか。	79.7	91.2 ↑
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれぐらいの時間、勉強を読みますか（塾・家庭教師・インターネットを含む）		
しない	4.2	1.8 ↓
30分以下	10.5	3.5 ↓
30分～1時間より少ない	25.8	31.9 ↑
1時間～2時間より少ない	34.3	42.5 ↑
2時間～3時間より少ない	13.8	10.6 ↓
3時間以上	11.3	9.7 ↓

(↑↓は全国平均と比べて本校の数値が高いか低いかを示しています)

本校の児童は、「将来の夢や目標をもっていますか。」・「自分には、よいところがありますか。」という項目において8割以上、「人が困っているときは、進んで助けていますか。」という項目において9割以上の児童が肯定的な回答をしています。このような児童の良い面をさらに伸ばせるような指導を行っていきます。

一方で、「普段、一日あたりどのぐらいゲームを読みますか。」に対して「3時間以上」と回答している児童が全国比より多いことや「普段、一日あたりどのぐらい携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴を読みますか。」に対して「2時間～3時間」「3時間～4時間」「4時間以上」と回答した児童が全国比より多いことが分かりました。学校でも、家庭の人と決めたゲームや携帯電話、スマートフォンの使用時間の約束を守ることや長時間使用することのデメリットも伝えていきます。ご家庭でのルールを改めてご確認ください。

国語科・算数科・理科いずれにおいても勉強が好きと肯定的に回答する児童の割合は全国平均を上回っていました。肯定的な回答であった。引き続き授業改善を重ね、児童が意欲的に学習に取り組む姿勢を育てていきます。

一方で、解答状況を詳しく見ると、本校の児童は選択式の問題に対して無回答にしている児童が全国と比較すると多い傾向にあります。分からなくても何かしらの答えを書き、試験時間を最後まで使って努力することの大切さも伝えていきます。



10 月 行 事 予 定

日 曜	児 童	下 校 時 刻	PTA・その他
1 土			
2 日			
3 月	リレー練習①	1～3年生 14時30分頃 4～6年生 15時20分頃	
4 火	リレー練習②	1年生 14時30分頃 2～6年生 15時20分頃	あいさつ運動（生活部）
5 水	10月引落①	1～6年生 15時20分頃	
6 木	4時間授業 前期個人懇談	1～6年生 13時10分頃	PTA執行部の話を聞いてみた い会13:30～16:30
7 金	前期終業式 4時間授業 前期個人懇談 スクールカウンセリング相談日（AM）	1～6年生 13時10分頃	あいさつ運動（生活部） PTA執行部の話を聞いてみた い会13:30～16:30
8 土			
9 日			
10 月	スポーツの日		
11 火	後期始業式 児童係打合せ②	1～5年生 14時20分頃 6年生 15時25分頃	あいさつ運動（4年1組）
12 水	秋の歯科検診	1～6年生 15時20分頃	社協理事会19:00
13 木	全体練習① 研究授業（3年3組）	1～6年生 13時15分頃 3年3組 15時25分頃	
14 金	リレー練習③ スクールカウンセリング相談日（PM）	1・2年生 14時30分頃 3～6年生 15時20分頃	あいさつ運動（4年1組）
15 土			
16 日			
17 月	職員係打ち合わせ③ 10月引落②	1～3年生 14時30分頃 4～6年生 15時20分頃	
18 火		1年生 14時30分頃 2～6年生 15時20分頃	
19 水	下校指導② 全体練習②	1～6年生 15時20分頃	
20 木	全体練習予備日 児童係打合せ③	1・2年生 13時20分頃 3～5年生 14時05分頃 6年生 15時頃	
21 金	前日準備 スクールカウンセリング相談日（AM）	1～5年生 14時20分頃 6年生 15時25分頃	
22 土	運動会	1～5年生 11時40分頃 6年生 12時頃	
23 日			
24 月	代休		
25 火	給食中止（弁当持参）	1年生 14時30分頃 2～6年生 15時20分頃	あいさつ運動（4年2組）
26 水		1～6年生 15時20分頃	
27 木	委員会④	1・2年生 13時20分頃 3・4年生 14時15分頃 5・6年生 14時55分頃	
28 金	スクールカウンセリング相談日（PM）	1・2年生 14時30分頃 3～6年生 15時20分頃	あいさつ運動（4年2組）
29 土			公民館まつり
30 日			公民館まつり
31 月	代表委員会④	1～3年生 14時30分頃 4～6年生 15時20分頃	

学校へ行く週間

